



Смех и радость присущи детству, неотделимы от него. Ребенку нравится играть, особенно со сверстниками. Но присмотритесь к детям, играющим самостоятельно. Их лица напряжены, серьезны, не видно улыбок. Да и неудивительно. Ведь в игре дети подражают взрослым. А какими они видит нас? Всегда озабоченными, спешащими, занятыми очень важными делами

Многие исследователи утверждают, что чувство юмора в серьезной жизненной ситуации является признаком душевного здоровья.

Человек с юмором – это, как правило, добрый человек, находчивый и покладистый. С ним легко и комфортно окружающим. Развивать чувство юмора с детства – это подготовка ребенка к жизни.

Детский писатель К.И.Чуковский сказал: «Воспитать в ребенке юмор – драгоценное качество, которое, когда ребенок подрастет, увеличит его сопротивление всякой неблагоприятной среде и поставит его высоко над мелочами и дрызгами».

Так что же такое чувство юмора? Многие ошибаются, думая, что чувство юмора и остроумие одно и то же. Казалось бы остроумие – просто более высокая ступень развития чувства юмора. Но на самом деле это не так. Юмор создает хорошую основу для общения, которое, в свою очередь, укрепляет социальное взаимодействие детей в детском саду. Ученые полагают, что смех, как ни одна другая форма человеческой деятельности, требует среды.

Смеху просто необходимо общество смеющихся. Они своего рода «заговорщики», видящие и понимающие что-то такое, чего они не видели до этого. Их объединяет понимание кода смеха. Поэтому взрослые и дети легче находят общий язык на фоне юмора

Людам, имеющим чувство юмора, живется легче. Ведь юмор – это возможность отстраниться, посмотреть на происходящее как бы со стороны и увидеть не только негативное, но и позитивное. Юмор позволяет снять психологическое напряжение, “разрядиться” (малыш нарисовал на обоях некую фигуру, мама, обладающая чувством юмора, способна увидеть в этом и положительный момент – сынок старался, тщательно вырисовывал руки – ноги, в конце концов, можно оформить рамочку для первого «шедевра» прямо на стене).

Отвечать на взгляд и улыбку малыша, реагировать на его плач, доброжелательно с ним разговаривать, не бояться лишней раз взять на руки, немаловажную роль играет и кормление грудным молоком. Как правило, родители интуитивно чувствуют потребности своего младенца, выполняя эти несложные правила, и уже к 5-6 месяцам малыш начинает заливисто хохотать, “заигрывать” с близкими людьми (особенно мамой), понимает, когда с ним играют, шутят и реагирует улыбкой. Обычно ребенок налаживает контакт с окружающими людьми с помощью улыбки, ожидая в ответ доброжелательное отношение и тоже улыбку. Учите детей доброте всегда и везде. Даже сказанное невзначай слово будет услышано. Во время совместной прогулки не забывайте посмотреть по

сторонам, подметить красивое, интересное. Всегда есть что-то, достойное внимания, а возможно, и сочувствия. Не ленитесь объяснить ребенку, почему вы сочли нужным проявить участие или сочувствие. Видя ваше бережное отношение к окружающему миру, ребенок впитает его так же естественно, как материнское молоко. И это обернется пользой, прежде всего, для Вас самих. Но бывает и так, что взрослые вкладывают всю душу, чтобы передать ребенку свои чувства, а ребенок остается безучастным к красоте окружающего.

В таких случаях надо предлагать ему самому высказаться, чтобы понять, чувствует ли он красоту, каково его образное восприятие.

Дочка видит одуванчик и кричит: «Мама, посмотри, какой одуванчик!» «Какой же?» спрашивает мама.

«Белый, пушистый». И мама вспоминает стихотворение

Пришел июнь. «Июнь! Июнь!» - В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь - И весь он разлетится.

(Самуил Маршак)

Улыбайтесь своему малышу!



