15 мая 2017 г.

Открытый урок по английскому языку.

Тема/Theme: Фрукты и Овощи/ Fruits and Vegetables.

Цель/Aim: Повторение и закрепление лексики и речевых образцов по теме «Фрукты и Овощи/ Fruits and Vegetables».

Задачи:

-Развивать навыки монологической устной речи.

-Отработать специфические звуки английского языка.

-Расширение лексического запаса учащихся по теме.

-Совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, эмоциональной и эстетической стороны в процессе обучения английскому языку.

4. Развитие языковой догадки о значении слов, предметного внимания и памяти (по картинкам, по сходству с родным языком).

5. Повышение мотивации к изучению английского языка в процессе игр и драматизаций.

Тип урока: комбинированный.

Методы: словесный, наглядный, практический, интерактивный.

Формы: групповая, парная, индивидуальная.

Материалы к уроку: карточки с изображением фруктов, фрукты/овощи, корзинки,

Ход урока:

Этапы деятельности	**Деятельность педагога**	**Деятельность детей**
Мотивационно-целевой	*Приветствие, психологический настрой.* Hello boys, girls! Здравствуйте мальчики, девочки! How are you today?	Дети здороваются с учителем, отвечают во время переклички.

Содержательно-познавательный	*Артикуляционная гимнастика.* Чтоб по-английски говорить, язычок нам надо разбудить. Проснулся язычок, потянулся – [ə]. Выглянул в окошко, услышал ветерок [w]. Удивился [o:]. Решил язычок погулять, свежим воздухом подышать, побежал по дорожке [d]. Молодцы! Welldone!!!	Дети выполняют движения за учителем
	Актуализация ранее полученных знаний. - Ребята? Посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости из Волшебной страны английского языка? Who is it? – Yes, it's a Bunny. Давайте расскажем и покажим ему слова, которые мы выучили на прошлом уроке. What colour is broccoli? – It's green. What colour is tomato? – It's red. What colour is lemon? – It's yellow.	Дети на доске соединяют картинку с подходящим ей цветом.
	Введение и отработка новой лексики. - Ребята, скажите мне, а вы любите кушать овощи и фрукты? Да… Назовите мне ребята, самые вкусные и полезные фрукты и овощи… Правильно, есть очень много разных фруктов и овощей, и мы с вами выучим сегодня несколько названий на английском языке. What is this? – It's broccoli (капуста брокколи) (repeat after me (3-5 times), What is it? – It's corn (кукуруза) (repeat after me (3-5 times), What is it? – It's kiwi (киви) (repeat after me (3-5 times). What is it? – It's potato (картошка) (repeat after me (3-5 times), What is it? – It's pear	Дети отвечают Дети отвечают и повторяют за учителем

	(груша) (repeat after me (3-5 times). What is it? – It's pineapple (ананас) (repeat after me (3-5 times), What is this? – It's tomato (помидор) (repeat after me (3-5 times), What is this? – It's orange (апельсин) (repeat after me (3-5 times) Дети с помощью учителя находят подходящую слову картинку.	
	Физминутка На телевизоре демонстрируется видео сопровождающееся музыкой и песней (из серии обучающих песен Super Simple Songs- "Do you like broccoli?"). - Какие вы молодцы! Welldone!!! Take your seats, please.Садитесь на свои места.	Дети поют и выполняют движения
	Развитие тренировочных способностей уч-ся. - Ребята, давайте поиграем. Эта игра называется: *Pazzle*. Сейчас я даю вам разрезанную картинку, а вы должны разделиться на команды, собрать ее и назвать на английском языке - It is broccoli (tomato, apple, orange).	Дети собирают пазл и комментируют получившуюся картинку
	Развитие разговорной речи. В игровой форме (в магазине), дети выбирают понравившийся им овощ или фрукт сопровождая фразой I like an apple (broccoli, corn, pear). It is big/small. It is green/yellow, red.	Дети совершают «покупки»
Рефлексивно-оценочный	*Подведение итогов. Рефлексия.* Вы сегодня хорошо работали!	Прощаются

	Мы с вами выучили несколько новых слов, какие? Вам понравилось? Тогда увидимся с вами еще? До свидания! Good buy boys and girls!	