Тема: Зимние развлечения.
Задачи: закреплять знания детей о сезонных явлениях природы, формировать активный и пассивный словарь детей, создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности; развивать память, внимание, мышление; развивать эстетическое восприятие, творческие способности, воспитывать доброжелательное отношение к животным, воспитывать умение играть совместно с другими детьми, закрепление сенсорных эталонов; активизация мелкой моторики нервных окончаний, сосредоточенных на пальчиках детей; побуждать детей к активным действиям с игрушками и диалогу.
Оборудование: кукла, сенсорные дорожки, мячи на резинке, сухой шариковый бассейн, маленькие мячики с шипами; деревья, ёлки, украшенные в зимний наряд; снежинки, игрушки – мышка, зайка, гуашь, пластилин, шаблон тарелки (кружок), большая миска с водой, маленькая миска, столовые ложки, мешочки с горошком, гречихою, пшеном, снежки; картинки – носки, шапка, шубка; миска с рисовой крупой, большие и маленькие морковки.

Ход занятия:

1.Приветствие с куклой Аллой.
Ребята, наступила зима, пришли морозы, подул сильный ветер. С неба падают снежинки. Сегодня мы с вами снова пойдём гулять в зимний лес, посмотрим, кто живёт в лесу.
2.Разминка двигательная:
По заснеженной дорожке
Шагают наши ножки,
Ножки поднимаем
Весело шагаем!
- сухой шариковый бассейн
- игры-упражнения с маленькими мячами на резинке
- массаж частей тела маленькими мячиками с шипами

(Вдоль дорожек стоят украшенные в зимний наряд деревья, ёлки)

3.Основная часть:
Привела нас дорожка прямо в зимний лес на лесную опушку.
Как красиво кругом! Какие красивые стоят деревья в лесу. Снег лежит на ветках.
На сосне и на берёзе бахрома
Белым снегом их закутала зима.
Вот под деревом сугроб.
Всё белым бело!
Все тропинки белым снегом в лесу замело!
<u>а).Игра со снежинками.</u>
Ребята, посмотрите, какие красивые снежинки на веточках лежат. Давайте возьмём снежинки в руки и поиграем с ними.
Мы снежинки, мы снежинки
Мы пушистые снежинки.
Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели!

(Дети кружатся с ними)

Положим, ребята, снежинки обратно на веточки, пусть будет красиво в лесу.

б).Встреча с мышкой.

Ой! Послушайте, ребята. Кто-то в норке сидит и тихонько там пищит.

(Выглядывает из норки голова мышки).

Это мышка. Выходи к нам мышка, с ребятами поиграть.

Позовём, ребята, мышку, иди к нам мышка, иди, иди.

в).Пальчиковая игра.

Вот и вышла мышка к нам.

Здравствуй, мышка!

«Здравствуйте, ребята.

Я серая мышка.

Такая трусишка,

От страха скрываюсь в норе».

Не бойся мышка, мы тебя не обидим. Посмотрите, ребята, какая красивая мышка!

г).Развитие речи.

(Рассматривание игрушки)

Круглые ушки,

Короткие ножки.

Длинный хвосток,

Серый бочок

Зоркий глазок!

Где у мышки ушки? Где у мышки ножки? Где у мышки хвостик?

Красивая мышка! Погладим ей ушки, погладим ей ножки, погладим ей хвост. Мышка кушать захотела и тихонечко запела: пи-пи-пи!

Как мышка пищит?

Угостим мышку хлебными крошками.

д).Пальчиковая гимнастика.

Хлебные крошки хороши,

Кушай мышка, не спеши.

Как мышка кушает? Ам-ам-ам.

е).Творчество (изобразительная деятельность, аппликация).

- на тарелочке (вырезанном кружке) с помощью пальцев нарисовать хлебные крошки гуашью жёлтого и коричневого цветов
- от большого куска пластилина такого же цвета отщипнуть маленькие кусочки и нанизать на тарелочку (кружочек)

ж).Игра с водой.

Мышка наша просит пить.

Надо мышку напоить!

(Каждый ребёнок с помощью столовой ложки наливает воду в миску).

з).Артикуляционное упражнение.

Как мышка пьёт?

Наелась, напилась, домой собралась наша мышка. «Спасибо, вам ребятки, пойду я домой».

и).Сенсорное развитие.

Подожди, мышка, не спеши. Мы тебе с собой дадим запасы на зиму.

Вот мешок тебе с горошком.

…, подойди к столу, найди такой же по цвету мешочек, дай мышке и скажи: «На мышка!»

Вот пшена тебе немножко.

…, подойди к столу, найди такой же по цвету мешочек, дай мышке и скажи: «На мышка!»

Вот с гречихою мешок.

…, подойди к столу, найди такой же по цвету мешочек, дай мышке и скажи: «На мышка!»

Молодцы ребята! А теперь мышке пора в норку. Пока мышка!

(Дети прощаются с мышкой. Обращаем внимание детей на кучу снега под деревом)

к).Игра в снежки.

Превратилась туча в снег
И нападала на всех.
А в лесу особенно-
Вот такой сугробина!
Мы сугроб здесь раскопаем,
Что там есть, сейчас узнаем!

А что мы нашли в сугробе? Это корзинка, а в ней лежат снежки.

Кто снежочки сделал эти?
За работу кто в ответе?
Это зимушка-зима,
Снежки детям принесла!
Поиграем в снежки?
Мы снежочками играли
И в друг друга их кидали, А теперь их соберём
И гулять скорей пойдём!

(Раздаётся плач)

л).Встреча с зайкой.

Кто это там плачет? Давайте посмотрим. Это зайка плачет.

Что ты плачешь, зайка?

«Я по лесу гулял, на тропинке заплутал, очень сильно замёрз, устал».

Ребята, зайку мы с собой возьмём и за стол с ним пойдём. Зайку мы обогреем, зайку мы пожалеем.

Погладим зайку. Где у него ушки? Покажи. Где у него лапки? Покажи. А где у зайки хвостик?

Чтобы зайка не замёрз в лесу, надо зайку одеть.

…, подойди к столу возьми носочки, скажи: «На, зайка».

…, подойди к столу возьми шапку, скажи: «На, зайка».

…, подойди к столу возьми шубку, скажи: «На, зайка».
Теперь зайке будет тепло в лесу зимой. Спасибо говорит нам зайка. А теперь угостим зайку морковкой.
м).Работа с сыпучим материалом.
- в рисовой крупе найти все морковки.
(На столе лежит морковка разного размера)
…, возьми со стола самую большую морковку и угости зайку.
…, возьми со стола морковку поменьше и угости зайку.
…, возьми со стола самую маленькую морковку и угости зайку.
Зайку мы обогрели, накормили, а теперь ему пора домой.

4.Итог:

Ребята, сегодня мы с вами встретили в лесу мышку и зайку. Покажите на картинке, где мышка? А где зайка?
Ребята, зайка большой, а мышка, какая?
Вы очень добрые и заботливые ребята. Помогли сегодня мышке и зайке в зимнем лесу, а теперь пойдёмте домой.

5.Самомассаж.

Поглаживание частей тела – рук, ног, головы.

6.Прощание с куклой Аллой.