

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»



**и методика проведения игровых и занимательных
заданий**

для дошкольников

Подготовила:
Сливная Любовь Александровна,
педагог-психолог

г. Черняховск, 2022

Счетные палочки для дошколят - это и учеба, и игра

Дети, особенно в дошкольном возрасте, очень любознательны. Задача взрослых - помочь им познавать мир не только с помощью игрушек, явлений природы, конкретных бытовых предметов, но и при помощи абстрактных обучающих средств, одними из которых являются обыкновенные счетные палочки.

Задача счетных палочек в умелых руках – развивать детское мышление, а именно:

1. Они помогают учить цвета, складывать и изучать геометрические фигуры, конструировать замысловатые замки, решать логические задачи
2. С помощью этого простого и многофункционального пособия можно изучать порядок чисел и их состав, понятия «короче-длиннее», «больше-меньше», «выше-ниже».
3. Наряду с мелкой моторикой игры и занятия с этими счетными элементами помогают развивать у дошкольника:
 - интеллект;
 - самостоятельность;
 - воображение и творческое мышление;
 - внимание;
 - интерес к исследованиям и познанию;
 - активность;
 - волю к победе;
 - целеустремленность;
 - настойчивость;
 - самостоятельность;
 - способность к планированию, контролю и оценке собственной деятельности;
 - сосредоточенность.

Варианты использования дидактического пособия

Вовлечь ребенка в работу с палочками очень просто. Главное – заинтересовать! Самый привычный и основной вид деятельности детей от 2 до 6 лет – игра. Именно в игровой форме нужно проводить занятия, придумав

интересный сюжет и даже распределив роли. С самого начала установить правила и дать понять конечную цель игры. Она может быть любой, в зависимости от того, чему нужно научить в играх с палочками. Например, сложить из палочек фигуру или разложить их по цветам в отдельные коробочки, выложить имя или сосчитать, из скольких счетных элементов состоит домик. Так счетные палочки станут прекрасной дидактической игрой.

***Важно!** Заинтересованность в правильном решении поставленной задачи стимулирует ребенка к активной мозговой деятельности и преодолению трудностей в начатом деле. Особенно малыши постарается, если такую же работу будет рядом с ним выполнять еще кто-то – дети любят соперничать и проявлять волю к победе.*

Игры с палочками-выручалочками для самых маленьких

Когда малыши только начинают свой путь к познанию предметов, счетные палочки можно использовать в качестве игрового материала, изучать с их помощью цвета, конструировать фигуры различного размера и форм, использовать в нестандартном рисовании.

Малыш уже умеет захватывать предметы двумя пальчиками – указательным и большим, а это значит, что пришло время развивать мелкую моторику рук. Отличным упражнением для этого может стать следующее:



- Взять небольшую коробочку или футляр, прорезать в них продолговатую щель ножом или ножницами, и показать, что в нее можно по одной засовывать палочки. Малыши на "отлично" справятся с поставленным заданием, ведь в этом возрасте им очень нравится проталкивать предметы в отверстия.
- Лепим ежика и предлагаем детям воткнуть палочки и сделать ему иголки. Возможно кому-то трудно дается такое действие, поэтому метод «рука в руке» поможет. **Лепка из пластилина** для детей может стать и занятием, и игрой с счетными палочками. Палочки в данном случае являются вспомогательным материалом: выполнить роль стебелька для цветка, ножки для грибка или ствола для дерева;

послужить ножками-ручками для пластилинового человечка или дымоходной трубой для домика.

- Аналогично можно организовать **нестандартное рисование палочками**. Например, выкладывая на полу или столе различные предметы (дорогу, машинки, домики, цветы, человечков и животных) можно создавать целые картины и игрушечные города. Такое занятие обязательно вызовет интерес у любознательного малыша, будет развивать воображение, позволит почувствовать себя не только членом, но и создателем увлекательной игры.



NEPOSED.NET

- **Игры с палочками** на изучение таких понятий, как цвет, размер, длина:
 - ✓ Назвать цвет всех имеющихся палочек;
 - ✓ Собрать элементы какого-то одного цвета;
 - ✓ Собрать по одной палочке каждого цвета;
 - ✓ Разложить в ряд палочки, с чередованием по цвету и т.д.

Дидактические игры от 2 до 4 лет

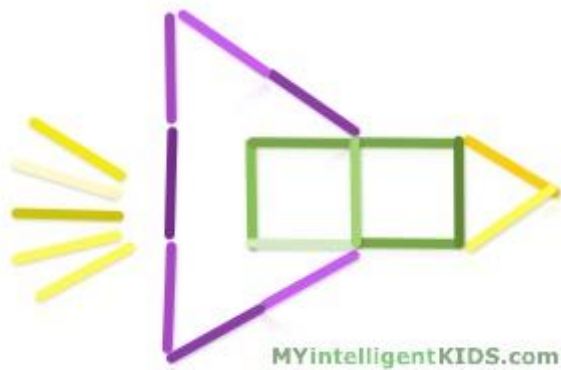
В этот период дошколята делают значительный прорыв в области самопознания и развития интеллекта. Происходит становление речи, легко налаживается контакт со сверстниками, малыш действует целенаправленно. Его интересуют рисование, конструирование, в основе которых все чаще лежит детская фантазия. Самое время направить эти способности в нужное русло и углубить знания о назначении счетных палочек. Подходящими для этого станут следующие игры с палочками:

Где меньше?

Счетные палочки нужно разложить друг напротив друга в два ряда, в одном из которых их будет на одну меньше. Нужно показать, в каком ряду элементов меньше, а в каком больше. Усложняют головоломку вопросом: «Что нужно сделать, чтобы количество палочек стало одинаковым?».

Задание со звездочкой: попросить ребенка самостоятельно выложить два ряда с одинаковым количеством элементов, и так, чтобы в одном ряду их было на один или два меньше.

Повторить рисунок



Понадобится лист бумаги с изображением какого-либо понятного ребенку предмета (домика, конфеты, бабочки, елочки и т.п.), выполненного в двух-трех цветах. Задание выложить этот рисунок палочками, повторяя цвета на бумаге. В завершении попросить дошкольника назвать цвета, с помощью которых он создал свою картину.

Такое упражнение помогает изучать цвета, развивать мелкую моторику детских пальчиков, а также творческое воображение.

Строим и считаем

Взрослый выкладывает из дидактического материала какую-нибудь простую фигуру, например, треугольник и просит повторить. После того, как ребенок справится с задачей, нужно озвучить название фигуры и спросить у него, сколько элементов понадобилось для строительства этого треугольника.



Далее можно построить квадрат, ромб, прямоугольник, а также любые другие предметы с теми же условиями задачи. Для более глубоких познаний можно спросить, на какую геометрическую фигуру похожа крыша дома, окно, кузов грузовика и т.п.

Заданием со звездочкой станет просьба взрослого разделить прямоугольник из 6 палочек на два равных квадрата с помощью одной. Или одной палочкой превратить квадрат в два треугольника.

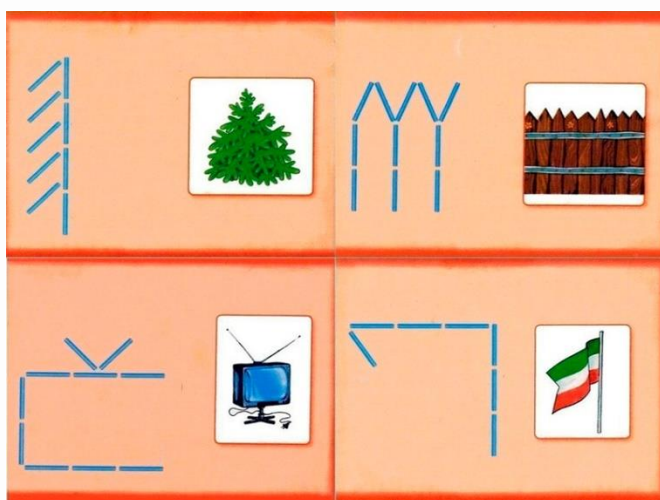
Цель такого игрового упражнения - развивать у детей пространственное, логическое и творческое мышление.

Игры для старших дошкольников

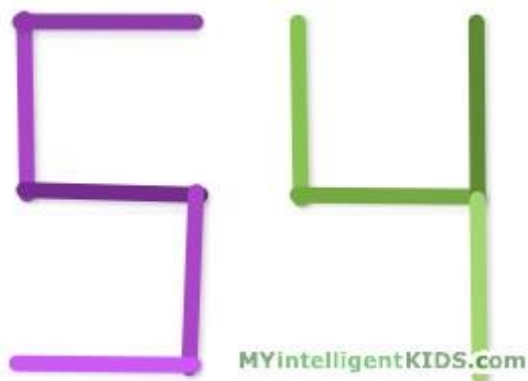
Занятия с детьми 5-7 лет предполагают более тщательную подготовку их к обучению в школе. Для этого понадобится не только усидчивость, но и базовые знания в области чтения и математики, умение обобщать, выделять, сравнивать. Используя палочки для счета, можно предложить выполнить следующие упражнения по готовым схемам.

Дострой картинку

Необходимо показать ребенку схему-рисунок половины какого-либо предмета, изображенного на бумаге. Задание – симметрично достроить картинку, используя те же цвета и пропорции.



Изобрази цифры и буквы



При помощи палочек выкладывать названия букв (если дается легко, то и простых слов), а также цифр в пределах десяти. При хороших успехах, можно делать это на скорость с кем-нибудь из сверстников.

Из чего состоят числа

Можно предложить выкладывать цифры с помощью палочек двух цветов, тем самым давая понятие состава числа. Так, цифру 5 можно выложить из двух красных и трех зеленых палочек или из одной желтой и четырех красных.

Сосчитай-ка!

Простой вариант: с помощью палочек выложить пример (как вариант, две палочки + три палочки). Ребенка нужно попросить сосчитать и дать правильный ответ, выложив нужное количество элементов после знака равенства. Если ребенок знает цифры, то можно выкладывать выражение с их помощью.

Дети 5-7 лет могут выкладывать изображения не по реальному образцу, а по графической схеме. Ребенок старшего дошкольного возраста сможет создать с помощью счетных палочек не только отдельные предметы, но и целые композиции, причем и по образцу, и по собственному замыслу. Можно использовать детали из других материалов, например, из картона. Ребенок научится продумывать план действий, достигать цели.

Игра со счётными палочками в стихах

Мы шесть палочек возьмем
И построим новый дом!



Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
Захотелось покопать-
Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!



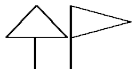
А у вас она готова?
Передвинем палку снова
А внизу одну возьмем
И в коробку уберем.
Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.



Сосчитали? Их 4!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить –
Будет стул столом служить!



Если вам не надоело,
Принимаемся за дело:
Сделаем дорожный знак
Или треугольный флаг.



Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!



Только вот стрела сломалась-
Палочка одна осталась.
Мы ее на стол положим –
Треугольник сделать сможем!



Схемы выполнения фигур из счётных палочек



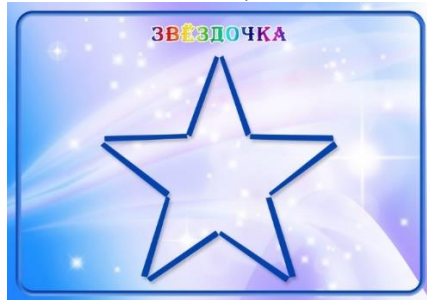
Рыбка плавает в воде,
Плещется, играет.



Мельница крыльями машет вдали.
Будет мука, чтоб пирог испекли.



В небо ракета стрелой взлетела,
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



Звезды нам с небес сияют
Ночью путь нам освещают.



Танк на войне боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая.



Сад забором оградили,
Чтоб деревья дольше жили.



В комнате нашей большое окно,
Вижу лужайку я из него.



Елочка зеленая выросла в лесу,
Елочку на праздник я домой несу.



Башню построим высокую мы.
Окна и бойницы в башне видны.



Пароход большой плывет,
Капитан его ведет.



Санки зимой с горок летят.
В санках ребята хохочут, визжат.



Мост построим через реку
Для машин и человека.



В лес с корзинкой я пошел,
У пенька грибок нашел.