

ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

Ученые пришли к выводу, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Кроме того, доказано, что и мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Результаты исследований показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Предлагаемые упражнения развивают у ребенка мелкую моторику рук и помогут обыкновенные счетные палочки. Дети выкладывают различные фигуры: очки, ракету, рыбку, флажок. Построение фигурки можно сопровождать стишками для того, чтобы у ребенка возникал не только зрительный образ предмета, но и слуховой. Дети, начиная с 3-летнего возраста, выполняют задания по образцу. Предметы для конструирования должны быть знакомыми и простыми: скамейка, дорожка, кубик, флажок, пирамидка.

Дети 5-7 лет выкладывают изображения не по реальному образцу, а по графической схеме, которые всегда можно составить самим или найти в интернете. Ребенок старшего дошкольного возраста сможет создать с помощью счетных палочек не только отдельные предметы, но и целые композиции, причем и по образцу, и по собственному замыслу. Можно использовать детали из других материалов, например, из картона. Ребенок научится продумывать план действий, достигать цели.

Как видите, все в наших руках!

На занятиях у педагога-психолога для развития детям часто предлагаются задания со счетным материалом. Им нравятся эти задания. Предлагаю поддержать и дома, давая палочки для развития своим деткам. Так полезное дело и для вас обернется минутами тишины или увлекательного совместного досуга!

Подготовила: педагог-психолог Сливная Л.А.