

Развиваемся играя

Развивается ребенок играя! И непосредственно инструментарием игры является игрушка и создаваемые взрослыми благоприятные условия.

Дошкольник в младшем возрасте не манипулирует отвлеченными понятиями из-за неразвитого абстрактного мышления, ответ на восприятие чего-либо выражается в мышечной реакции: он движется в соответствии с возникающими образами. Поэтому дошкольный этап детства считается периодом сенсомоторного развития («сенсо» – чувство, «мото» – движение), как базы, на основе которой формируются ментальные функции: память, речь, восприятие, мышление.

Необходимо сенсорное развитие и для социальной адаптации, в процессе которой дети учатся общаться, решать конфликты, адекватно откликаться на происходящее вокруг, интегрировать ощущения, правильно на них реагировать.



Вячеслав и София



Глеб разбирает
вкладыши

2021/12/14

Сенсорное развитие - одна из значимых задач целостного педагогического процесса. Сенсорное развитие лежит в основе умственного, физического, эстетического развития ребенка. Цель его состоит в формировании сенсорных эталонов и способностей, позволяющих маленькому человеку всесторонне воспринимать окружающий мир.

Основным методом организации игр-занятий является побуждение интереса к тем или иным игрушкам, дидактическим материалам, прежде всего пособиям, изготовленным из дерева (матрёшки, большие и маленькие, пирамидки, кубы-вкладыши, доски с отверстиями разной величины или формы с комплектами вкладок, столики с грибочками и мозаика). Роль таких игр в сенсорном воспитании очень велика. Они помогают ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор.



Фёдор сконструировал
замок

2021/11/23



Артём и Дитрий собирают
пирамиду

Дидактические игры выполняют функцию — контроль над состоянием сенсорного развития детей. Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно добиться сенсорного развития. На специальных занятиях, участвуя в дидактических играх, дети накапливают сенсорные впечатления, учатся их осознавать, систематизировать, расширять и использовать на практике.

Дидактические игры на занятиях учитывают возрастные особенности детей:

- сюжеты должны быть интересными, но не слишком сложными для восприятия;
- обязательно используются различные предметы небольших размеров – палочки, фигурки, кубики;
- словесные обозначения элементарного количества многократно повторяются; при назывании критерия используются жесты – указывающий (если предмет один) и обводящий (чем больше предметов в группе, тем шире ее обводит ребенок рукой);
- обязательно вводятся продуктивные виды деятельности – лепка, аппликация, рисование.



Анастасия играет с песком



Александр собирает из частей целое 2021/12/14 09:07



Вадим



Яна создает свой мир 2021/9/8

В домашних условиях легко можно организовать игры для тренировки различных видов восприятия.

Задача этих упражнений и игр состоит в развитии тактильной (поверхностной) чувствительности, а также зрительного и слухового восприятия.

Дайте ребёнку кусочек фольги, пусть он помнёт её, потом вместе снова разгладьте фольгу. Пошуршите кусочком фольги в процессе её сминания. Если ребёнок уже разговаривает, обсудите, что напоминают издаваемые фольгой звуки.

Крупы, сушёная фасоль, шишки, каштаны. Разнообразие форм перечисленных предметов даст простор не только испытываемым ощущениям, но и полёту фантазии. Обсудите, на что похожи ощущения, которые испытывает ребёнок, исследуя скорлупу каштана или шишку (покалывание, зуд, боль). Пусть ребёнок проанализирует форму этих предметов. На примере круп и фасоли можно потренироваться в определении

величин – большая, маленькая. «Поймай зверька» — хорошее упражнение в игровой форме, позволяющее развить тактильные ощущения.

Предложите ребёнку закрыть глаза, затем возьмите мягкую игрушку (желательно небольших размеров) и проведите ею по частям его тела. Ребёнок должен определить где «пробежал» зверёк — по ноге, спинке, шее и т.д.

«Мешочек с секретом» — интересная игра для тренировки тактильной памяти, закреплений представлений о форме предметов. Покажите и дайте пощупать ребёнку несколько различных мелких предметов: фасоль, бусины, крупу, макаронные изделия определённой формы. Проговорите названия этих предметов. Затем попросите малыша отвернуться, а предметы рассортируйте по непрозрачным мешочкам. Когда ребёнок повернётся, попросите его закрыть глаза и наощупь определить то, что находится в каждом мешочке.

Так ваша любовь к своим детям и фантазия помогут организовать досуг и развитие!

Подготовила: Сливная Л.А., педагог-психолог