

Аннотация к рабочей программе

Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Речевое развитие»
Занятие «Английский язык»
для детей от 5 до 6 лет

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается, т.к. у детей дошкольного возраста прекрасно развита долговременная и оперативная память.

Образовательная ценность раннего изучения английского языка состоит в том, что у детей закладываются более качественные основы филологического образования, расширяется представление об окружающем мире. Изучение иностранных языков дошкольниками положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, позволяет расширить его кругозор, познавать через язык страну, ее народ и культуру, способствует формированию всесторонне развитой личности и обеспечивает более прочное усвоение иностранного языка в дальнейшем.

При обучении детей 5-6 лет иностранному языку особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. Ребенок в этом возрасте легко заучивает слова и предложения на иностранном языке и напрямую связывает их с предметами и действиями. Очень часто дети этого возраста используют иностранные слова и предложения в родной речи, не замечая этого.

Программа направлена на создание условий для более углубленного освоения образовательной области «Речевое развитие».

Материалы программы «Обучение английскому языку» (Cheeky Monkey) разработаны с целью общего языкового, интеллектуального, мировоззренческого и культурного развития ребенка, а также для расширения детского кругозора средствами родного языка. Овладение элементами английского языка в дошкольном возрасте естественно включается в процесс личностного развития ребенка.

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и с учетом основных требований ФГОС ДО. Программа конкретизирует содержание ОО «Речевое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Английский язык». Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 6 лет и разработана с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель:

Всестороннее развитие личности ребенка в возрасте от 5 до 6 лет, включая языковое, интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, а также расширение детского кругозора.

Задачи:

- Сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста.

- Ознакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр.

- Создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру с целью преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

- Развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей дошкольников с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов.

- Создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности.

- Ознакомить с традициями, реалиями англоязычных стран.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип игровой основы обучения, отвечающий за создание прочной мотивации у детей к изучению английского языка;

- принцип коммуникативной направленности;

- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного языка и иностранного языка и установление общих закономерностей;

- принцип интеграции;

- принцип дифференциации;

- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;

- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых фраз при их максимальной тренировке;

- принцип доступности и посильности;

- принцип аутентичности, состоящий в использовании различных аутентичных материалов с учетом возрастных особенностей детей (рифмовки, стихи, песни, игры, пословицы и поговорки, страноведческий материал и т. д.);

- принцип наглядности.

Необходимо также учитывать психологию возрастной категории дошкольников, опираясь на принцип коммуникативности и функциональности мышления детей.

Структура занятия обусловлена принципом смены видов деятельности, что:

- обеспечивает равномерное распределение внимания ребенка в течение всего занятия;

- обеспечивает равномерное распределение языкового материала по этапам занятия, что помогает ребенку меньше уставать;

- позволяет педагогу делать акцент на каких-либо отдельных частях занятия.

Примерный алгоритм построения занятий:

- Введение в тему

- Слушание рассказа

- Работа с английской рифмовкой

- Игровое задание

- Настольная игра

Введение в тему предполагает концентрацию внимания на теме занятия и активацию общих знаний по теме. Во время слушания рассказа вводится новый языковой материал на английском языке. С помощью рифмовки-считалки для повторения и

двигательной активности дети заучивают новый языковой материал. Естественная практика нового языкового материала проходит с помощью вовлечения в игровую деятельность. Минимальный дополнительный языковой материал подается в ролевом общении, которое содержит в себе также воспитательный момент.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей 2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту достижений ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.