

Аннотация к рабочей программе

«Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»

Настоящая рабочая программа разработана с учетом целей и задач Основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Данная рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности психологической службы ДОУ по сохранению и укреплению психологического здоровья детей раннего возраста (2 - 3 года) и младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Основной базой рабочей программы является:

- Основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

- Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению под редакцией А.С. Роньжиной - М.: Книголюб, 2003.

Потребность в создании и разработке целостного набора средств, приемов и методов, совокупность которых способствовала бы эффективному повышению адаптационных возможностей детей и содействовала снятию стрессового состояния легло в основу разработки программы психолого-педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к ДОО.

Целью психологического сопровождения детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ является создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

Основной **задачей** психологического сопровождения детей в период адаптации является сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях путем оптимальной организации педагогического процесса через:

- 1) Создание благоприятного психологического климата в группе детей;
- 2) Формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
- 3) Формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;
- 4) Помощь каждому из детей в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- 5) Помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.

Планируемым результатом освоения программы является:

- успешная адаптация вновь прибывших воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 лет) в период адаптации к условиям ДОУ, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

В программе рассмотрены разные формы и методы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.