

Аннотация к рабочей программе

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Речевое развитие»
Культурная практика «Развитие речи»
для обучающихся диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста
(3-4 года)

Речевое развитие у детей происходит в процессе повседневной жизни, выполнения режимных моментов, на всех играх и занятиях, во время разных видов детской деятельности, а также и на специальных занятиях по развитию речи.

Дети усваивают название отдельных свойств и качеств предметов, фиксируют социальный и чувственный опыт в словесных высказываниях, закрепляют в слове свой практический опыт.

На специальных занятиях уделяется развитию невербальных средств общения (фиксация взгляда на лице взрослого, понимание указательного и приглашающего жестов, выполнению жестового ритуала приветствия и прощания), в дальнейшем наряду со становлением вербальных средств общения эти средства продолжают совершенствоваться. Особое внимание уделяется развитию слухового внимания, фонематического слуха, при этом используются дидактические игры и упражнения. В играх развивается инициативная речь, обогащаются представления о ближайшем окружении (Где звенит? Что шумит? Кто голос подает?). В ходе специальных занятий расширяется и уточняется словарный запас, систематизируется и обобщается речевой материал, приобретённый с детьми в процессе других видов деятельности, активизируется связная речь. Детей обучают вести диалог во время рассматривания или сравнения предметов, игрушек, картин, иллюстраций, наблюдений за природными явлениями (погодой), за изменениями в объектах живой природы.

С детьми проводят словесные игры, где они учатся согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами. Занятия по словообразованию и словотворчеству планируются как важный этап активного овладения детьми грамматической стороной речи.

Программа направлена на реализацию образовательной области «Речевое развитие» АООП МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» посредством создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивает социализацию и индивидуализацию детей.

Программа конкретизирует содержание ОО «Речевое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на культурную практику «Развитие речи».

Данная программа предназначена для работы с детьми 3-4 лет диагностических групп для детей раннего и дошкольного возраста, принятых в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик».

Цели программы:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение обучающимися нормами речи.

Задачи:

- организация видов деятельности, способствующих развитию речи детей;
- развитие речевой деятельности;
- развитие способности к построению речевого высказывания в ситуации общения, создание условий для принятия детьми решений;
- выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в речевом общении и деятельности;
- формирование мотивационно-потребностного, деятельностного, когнитивно-интеллектуального компонентов речевой и читательской культуры;
- формирование предпосылок грамотности.

Общие задачи обучения и воспитания:

Речь как средство общения (положительное взаимодействие в процессе общения, выражение просьбы, вопроса, пожелания, поддержание диалога):

- учить понимать обращенную речь и отвечать на вопросы;
- формировать активную речь: учить пользоваться фразой из 3-4 слов в ситуации игровых занятий в группе.

Развитие речи в ходе знакомства с сюжетами русских сказок, детской художественной литературой:

- формировать интерес к прослушиванию русских народных сказок, осваивать интонационные переходы и тембр голоса взрослого в чтении детской художественной литературы;
- учить совершать простые действия с предметами-героями сказок в игровых занятиях с куклами би-ба-бо, персонажами сказки;
- формировать простые фразы на основе реплик персонажей сказки (интонационно, тембром, высотой звука подражая персонажам сказки);
- учить использовать предлоги в речи – за, под, над, между, определять расположение игрушки, предмета по словесной инструкции.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - в совместной деятельности взрослого и детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для повышения эффективности усвоения Программы предусмотрена оценка результатов образовательного процесса. С этой целью проводится мониторинг. Периодичность мониторинга – три раза в год (в сентябре, декабре, мае).

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.