

Аннотация к рабочей программе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

Образовательная область «Физическое развитие»

Занятие «Обучение плаванию»

для детей 3-7 (8) лет с расстройствами аутистического спектра

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» с расстройствами аутистического спектра и с учетом основных требований ФГОС ДО.

Программа конкретизирует содержание ОО «Физическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Обучение плаванию».

Программа предназначена для детей 3-7 (8) лет с расстройствами аутистического спектра и разработана с учётом особенностей развития дошкольников данного возраста.

Программа начального обучения плаванию детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на максимально возможное развитие жизнеспособности детей за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и, имеющихся в наличии телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизацию для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта и носит в основном оздоровительный характер.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. сохранять и укреплять здоровье детей;
2. учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
3. развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закаливание организма;
4. совершенствование ОДА, формирование правильной осанки.

Образовательные:

1. расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;

2. ознакомить детей с различными способами плавания;
3. развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
4. формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом плавания.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
2. воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Задачи по обучению плаванию детей с РАС 3-7 (8) лет

1. Сообщать сведения о пользе плавания, его прикладном значении. Рассказать им о свойствах воды. Способствовать уменьшению периода адаптации к воде.
2. Ознакомить с правилами поведения на воде. Приучать смело входить в воду и окунаться самостоятельно.
3. Воспитывать стремление к большой активности и самостоятельности при передвижениях и играх в воде (глубина по пояс).
4. Учить, уверенно погружать лицо в воду, погружаться с головой.
5. Учить открывать глаза в воде.
6. Разучивать выдох в воду, погрузившись до подбородка, носа, глаз, опустив лицо полностью в воду.
7. Учить выполнять движения ногами, как при плавании стилем кроль на груди и на спине в упоре лежа на руках на суше и в воде.
8. Способствовать воспитанию морально – волевых качеств (смелость, настойчивость).
9. Формировать навыки личной гигиены.
10. Воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты освоения программы

1. Знает свойства воды.
2. Знаком с правилами поведения на воде.
3. Смело входит в воду и самостоятельно окунается.
4. Самостоятельно передвигаться и играть в воде (глубина по пояс).
5. Ходят вперед и назад (вперед спиной) в воде глубиной до бедер или до груди с помощью рук.
6. Бегают вперед и назад (игра «Догони меня», «Бегом за мячом»).
7. Уверенно погружает лицо в воду, и погружается с головой.
8. Может открывать глаза в воде.
9. Выполняет вдох над водой и выдох в воду.
10. Выпрыгивает вверх из приседа в воде глубиной до бедер или до груди.

11. Пытается выполнять выдох с погружением в воду.
12. Прыгает по бассейну с продвижением вперед
13. Осваивает движения ногами, как при плавании стилем кроль на груди и на спине в упоре лёжа на руках на суше и в воде.
14. Сформированы навыки лежания на воде (на груди и на спине) с помощью взрослого, с доской и самостоятельно.
15. Учится безбоязненно держаться на воде.
16. Освоено скольжение.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с детьми 3 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту наблюдения ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.