

Аннотация к рабочей программе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
Образовательная область «Физическое развитие»
Занятие «Обучение плаванию»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» с тяжёлыми нарушениями речи и с учетом основных требований ФГОС ДО.

Программа конкретизирует содержание ОО «Физическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Обучение плаванию».

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи и разработана с учётом особенностей развития дошкольников данного возраста.

В программе отражены все основные виды движений: передвижения в воде различными способами, погружение в воду, лежание на воде, скольжение на груди и спине, дыхательные упражнения. Значительная роль отведена подвижной игре.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. сохранять и укреплять здоровье детей;
2. учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
3. развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закаливание организма;
4. совершенствование ОДА, формирование правильной осанки.

Образовательные:

1. расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;
2. ознакомить детей с различными способами плавания;

3. развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
4. формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
2. воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Задачи по обучению плаванию детей 6-7 лет

1. Закреплять знания о правилах безопасности на воде. Углублять представления о технике плавания.
2. Совершенствовать все ранее приобретенные навыки и умения.
3. Продолжать приучать детей регулярно чередовать вдох с выдохом в воду.
4. Совершенствовать дыхание с поворотом головы в сторону для вдоха, при плавании кролем на груди.
5. Учить детей согласовывать ритмичный вдох и выдох с движениями рук при плавании кролем на груди.
6. Плавать кролем на груди в полной координации.
7. Учить плавать на спине. Согласовывая полную координацию движений рук, ног с дыханием, преодолевая все большие расстояния.
8. Учить детей выполнять вдох и выдох в стиле брасс, стоя на месте и в скольжении.
9. Учить скольжению, работая руками, ногами брассом; согласовывая движения рук и ног с задержкой дыхания.
10. Развивать энергичный и продолжительный выдох в воду.
11. Учить плавать на груди, выполняя движения ногами дельфином.
12. Способствовать закаливанию обучающихся.
13. Воспитывать целеустремленность и настойчивость.

Планируемые результаты освоения программы

1. Имеет представление об оздоровительном и прикладном значении плавания.
2. Знаком с простейшими сведениями о технике плавания кролем на груди и на спине.
3. Погружает лицо и голову в воду, открывает глаза в воде.
4. Выполняет вдох над водой и выдох в воду с неподвижной опорой.
5. Выполняет серии выдохов в воду, упражнение на задержку дыхания «Кто дольше».
6. Бегаёт парами.

7. Всплывает «поплавком», затем разводя ноги и руки, образует «звездочку».
8. Достает предметы со дна, выполняет игровое упражнение «Ловец».
9. Скользит на груди с работой ног, с работой рук.
10. Освоил отталкивание от стенки бассейна с последующим скольжением.
11. Освоил дыхание с поворотом головы в сторону.
12. Совершенствует работу рук в стиле кроль на суше и в воде, стоя на месте и в скольжении.
13. Умеет скользить, согласовывая работу рук и ног с задержкой дыхания, выдохом в воду, с дыханием в стиле кроль.
14. Плавает удобным для себя способом, в том числе кролем на груди и на спине.
15. Стремится проплыть всё большие и большие расстояния.
16. Ныряет в обруч, проплывает тоннель, подныривает под гимнастическую палку.
17. Выполняет попеременную работу рук, соблюдая правила последовательности, при плавании кролем на груди с предметом в руках.
18. Играет в водное поло в команде и взаимодействует с участниками.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей 3 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту наблюдения ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.