

Аннотация к рабочей программе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»

Образовательная область «Физическое развитие»

Занятие «Обучение плаванию»

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с учетом основных требований ФГОС ДО.

Программа конкретизирует содержание ОО «Физическое развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам на занятие «Обучение плаванию».

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжёлыми нарушениями речи и разработана с учётом особенностей развития дошкольников данного возраста.

В программе отражены все основные виды движений: передвижения в воде различными способами, погружение в воду, лежание на воде, скольжение на груди и спине, дыхательные упражнения. Значительная роль отведена подвижной игре.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. сохранять и укреплять здоровье детей;
2. учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
3. развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закаливание организма;
4. совершенствование ОДА, формирование правильной осанки.

Образовательные:

1. расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;
2. ознакомить детей с различными способами плавания;

3. развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
4. формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
2. воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Задачи по обучению плаванию детей 5-6 лет

1. Расширять представления обучающихся об оздоровительном и прикладном значении плавания. Сообщать простейшие сведения о технике плавания кролем на груди и на спине.
2. Учить обучающихся всплывать «поплавком», затем, разводя ноги и руки, образовывать «медузу».
3. Совершенствовать навыки скольжения на груди и на спине.
4. Учить скользить на груди и на спине с поворотом на 180.
5. Совершенствовать работу рук в стиле кроль на суше и в воде, стоя на месте и в скольжении.
6. Скользить согласовывать работу рук и ног с задержкой дыхания, выдохом в воду, с дыханием в стиле кроль.
7. Приучать обучающихся стремиться проплыть все большие и большие расстояния.
8. Способствовать формированию правильной осанки.
9. Воспитывать чувство коллективизма.

Планируемые результаты освоения программы

1. Имеет представление об оздоровительном и прикладном значении плавания.
2. Знаком с простейшими сведениями о технике плавания кролем на груди и на спине.
3. Погружает лицо и голову в воду, открывает глаза в воде.
4. Выполняет вдох над водой и выдох в воду с неподвижной опорой.
5. Выполняет серии выдохов в воду, упражнение на задержку дыхания «Кто дольше».
6. Бегаёт парами.
7. Всплывает «поплавком», затем разводя ноги и руки, образовывает «звездочку».
8. Достает предметы со дна, выполняет игровое упражнение «Ловец».
9. Скользит на груди с работой ног, с работой рук.
10. Освоил отталкивание от стенки бассейна с последующим скольжением.

11. Освоил дыхание с поворотом головы в сторону.
12. Совершенствует работу рук в стиле кроль на суше и в воде, стоя на месте и в скольжении.
13. Продвигается с плавательной доской с работой ног на груди.
14. Умеет скользить, согласовывая работу рук и ног с задержкой дыхания, выдохом в воду, с дыханием в стиле кроль.
15. Плавает удобным для себя способом, в том числе кролем на груди и на спине.
16. Стремится проплыть всё большие и большие расстояния.
17. Нырять в обруч, проплывает тоннель, подныривает под гимнастическую палку.

В целях индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей 3 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой заносятся в карту наблюдения ребёнка.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.