

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик»
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Отклонения в развитии у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности различных нарушений. Ведущим в клинической картине является двигательный дефект (задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций).

В настоящее время дошкольники с двигательными нарушениями широко интегрированы в дошкольные образовательные организации. Дети с легкой ортопедической двигательной патологией не испытывают трудностей в коллективе здоровых сверстников, успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Дети с двигательными нарушениями неврологического характера часто испытывают трудности в адаптации к условиям дошкольных образовательных групп, так как нарушения движения у них часто сочетаются с недостатками речевого и познавательного развития.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - Программа, АОП) отражает специфику современного процесса обучения и воспитания дошкольников, основывающегося на закономерностях развития детства, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Стандарт, ФГОС), нормативным правовым документам в области образования, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Статья 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предписывает организовывать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).*

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с патологией ОДА, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в

семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Данная Программа отвечает удовлетворению образовательных потребностей детей дошкольного возраста с НОДА, структура и наполнение содержания образовательной деятельности подобраны в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, организация предметно-пространственной и развивающей образовательной среды, выступают в качестве основы для разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с НОДА.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации АОП характеристики особенностей развития детей с НОДА.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с НОДА с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям): *социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию*; формы, способы, методы и средства реализации программы, отражающие следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу), обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с НОДА в общество сверстников.

Программа коррекционной работы:

- является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с НОДА в условиях компенсирующих групп полного дня;

- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с патологией опорно-двигательного аппарата, обеспечение которых

открывает возможность общего образования, адаптацию и интеграцию детей с НОДА в общество сверстников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения АОП, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, календарный план воспитательной работы, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды.

В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена с включением следующих программ:

- «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И.

Адаптированная образовательная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в МАДОУ д/с № 4 «Солнечный лучик» и направлена на разностороннее развитие детей с 3-х до 7-и (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.