Отчёт о проведении Недели пожарной безопасности в старшей группе №3 «Бабочка»

Воспитателя: Пурик.Н.В.

Незнание дошкольниками элементарных правил пожарной безопасности – одна из основных причин пожаров, в которых виновными остаются дети. Сотрудниками нашей группы постоянно ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах пожарной безопасности среди населения. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача и родителей, и педагогов. Поэтому мы ставим перед собой

Задачи:

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
2. Формирование представлений у дошкольников об опасных и вредных факторах, возникающих при пожаре, сознательное и ответственное отношение в вопросах личной безопасности окружающих;
3. Воспитывать навыки адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях.
4. Информировать и вовлекать родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

С детьми старшей группы с 3 по 10 сентября проведена неделя пожарной безопасности и проведены следующие мероприятия :

1.Беседы: «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА»

-«Осторожно- электроприборы» В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из-за которых может возникнуть пожар(спички, зажигалки).Узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

2. С детьми проведена экскурсия по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и тем как нужно действовать при пожаре.

3.Чтение книг, посвященных пожарной безопасности. Б.Житков «Пожар на море»,С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

4.Загадки по пожарной безопасности.

5.Д/и «Маленькие МЧСники»; «Экстремальные ситуации»

6.Игры: Сюжетно-ролевые»Едем на пожар»

Дидактические «Горит -не горит», «Средства пожаротушения»

ИГРА
«Что нужно пожарному?»
Электричество в быту
ОГНЕОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
ОГОНЬ - ДРУГ
01

Отчет о проведенной работе «Неделя безопасности по ПДД»
в старшей группе № 3 «Бабочка»

Воспитатель: Пурик.Н.В.

Проблема безопасной жизнедеятельности стала актуальной в современном мире. Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Дети при неумелом поведении дома, в помещении д/с, на игровой и спортивной площадках, на улице, могут принести вред своему здоровью.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому важно научить малышей жизненно важным правилам, безопасному образу жизни. Вот почему с самого раннего возраста мы учим детей правилам дорожного движения.

Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах в нашем дошкольном учреждении осуществляется следующими путями:

· через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями (воспринимают и называют предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируют эти отношения и делают выводы);

· через познание действительности (рассказы родителей, воспитателей, через занятия, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач и видеофильмов, через подвижные игры). Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Поэтому главная наша задача доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

С 10 сентября по 17 сентября была проведена неделя «За безопасность дорожного движения.» В рамках этой недели в группе № 3 «Бабочка» была проведена следующая работа, которая была направлена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о **проезжей части**, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.

3. Иметь преставления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте.

Мероприятия начинались с предварительной **работы**:

1. Рассматривание картин, иллюстрации «Улицы города».
2. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Правила для пешеходов», «Мы - пассажиры», «Что делает **работник ГИБДД**?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?», «Что такое светоотражающая повязка и для чего она нужна»
3. Обсуждение опасных ситуаций.
4. Просмотр презентации «Светоотражающая повязка».

Познакомили детей с литературными произведениями С. Михалков «Светофор», «Моя улица», А. Барто «Эй, машина, полный ход», С. Маршак «Про умных зверюшек». Б. Житков «Что я видел»,Н. Сорокин «Переход», В. Семернин «Запрещается-разрешается», учили отгадывать и загадывать загадки о транспорте, правилах дорожного движения.

Во время прогулки наблюдали за проезжим транспортом, за пешеходами, рассматривали дорожные знаки, расположенные возле детского сада. Была проведена целевая прогулка: «Мы знакомимся с улицей», «Моя улица».

В течение недели использовали творческие игры: Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт», сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», «Мы на улице», «Мы шоферы», лепбук «Дорожная азбука»; подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

Детям очень понравилось заниматься продуктивной деятельностью, где они рисовали: «Моя улица», «Внимание дорога!», во время конструирования ребята с помощью различных конструкторов строили «Улицы нашего города».

По направлению **работы** с родителями были оформлены:

1. **Консультация для родителей «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».**
2. Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».
3. Предложили родителям изготовить «Безопасный маршрут от дома к детскому саду»