Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Кроха»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для детей от 1 г. 6 мес. до 3 лет

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кроха» (далее ДООП «Кроха») имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы. Одной из проблем, с которой сталкиваются родители и педагоги при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, является адаптация в новой среде. Начиная посещать детский сад, ребенок вынужден ломать свои ранее сформированные стереотипы, преодолевать психологическую преграду. Стресс вызывает у малышей защитные реакции в виде отказа от еды, сна, появляется раздражительность, плаксивость, проявляются простудные заболевания. Чтобы избежать всего этого, необходимо сделать переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение более плавным. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кроха» позволяют решить эту проблему.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с другими детьми и взрослыми, учатся слушать другого взрослого, выполнять ту или иную деятельность по его просьбе или показу.

Отличительные особенности программы. Программа имеет модульную структуру. Первый модуль включает занятия с учителем-дефектологом, второй модуль – занятия с инструктором по физической культуре.

Игровая деятельность является жизненной потребностью ребенка и средством всестороннего развития. В игре ребенок становится деятельным, радуется, смеется. Основным средством решения задачи, а именно полноценного развития ребенка, является совместная деятельность родителей и ребёнка, которая может быть организована в различных формах. Общаясь с родителями, дети учатся играть вместе, уступать, помогать, делиться игрушками.

Необходимое условие успеха в работе с детьми раннего возраста – это поддержание их положительного отношения к занятиям на всех этапах обучения. Разделение группы на подгруппы по 1-6 человек дает возможность объединить примерно равных по своему уровню подготовленности детей, что повышает эффективность обучения, позволяет осуществлять индивидуальный подход, сгладить сложности адаптационного периода. В основе предлагаемых действий лежат принципы доступности и последовательности. Детям дается основной навык и предлагается перечень последовательных действий, направленных на его освоение и закрепление. Широкий подбор игр и игровых упражнений позволяет выбрать ту, которая наиболее целесообразна для решения поставленных задач на данном этапе обучения. Объём программного материала занятий учитывает основные физиологические особенности детей дошкольного возраста.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей с 1 г. 6 мес. до 3 лет.

Объем и сроки освоения программы.

Срок освоения программы – 18 месяцев.

На полное освоение программы требуется 144 часа.

Формы обучения. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор на обучение по программе – на платной основе. Ведущей формой организации обучения является подгрупповая. Наполняемость одной подгруппы детей – до 6 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий 60 минут, между занятиями установлен 10 минутный перерыв. Недельная нагрузка на одну подгруппу – 2 занятия по 30 минут.

Педагогическая целесообразность.

ДООП «Кроха» составлена так, что процесс обучения строится с учетом используемых современных образовательных технологий: технологии игрового обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии от простого к сложному, в процессе повторения, проигрывания и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Реализация данной программы является конечным результатом.

Практическая значимость.

Посещая занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кроха», ребенок вместе с мамой знакомится с помещениями детского сада, приобщается к структуре развивающих занятий, учится взаимодействию с другими детьми и взрослыми, что способствует более успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.

Обучающиеся научатся регулировать нагрузку, используя игры познавательного характера, игры большой, средней и малой подвижности. На первых этапах обучения упражнения даются в игровой форме, что обеспечивает высокую эмоциональность. На следующем этапе обучения используются элементарные игры по содержанию и правилам. В игровой деятельности воспитывается выдержка.

Конкретно поставленные задачи, правильно подобранные игры и игровые упражнения, соответствующая нагрузка, индивидуальный подход являются основой для успешного обучения детей раннего возраста, позволяют добиться хороших результатов.

Цель программы: адаптация детей к детскому саду, обеспечение социализации детей раннего дошкольного возраста и выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями города, района.

Основные формы и методы.

Каждое занятие имеет два модуля: познавательное развитие и физическое развитие.

Методы, приёмы обучения и способы организации детей на занятиях подбираются с учётом задач этапа обучения, возрастных физиологических особенностей и подготовленности детей, характера упражнений. Реализация содержания программы, работающей с использованием элементов Монтессори – метода, способствует разностороннему развитию детей раннего возраста, сохранению их здоровья, успешному переходу к следующему возрастному периоду.

Содержание Программы включает следующие виды деятельности:

- ознакомление с окружающим;
- развитие речи;
- развитие сенсорики;
- физическое развитие;
- продуктивная и изобразительная деятельность;
- ознакомление с художественной литературой.

Для повышения эффективности освоения Программы предусмотрена оценка результатов образовательного процесса. С этой целью проводится мониторинг. Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май).