

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**социально-гуманитарной направленности «Букварик»**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»  
для обучающихся 5 – 6 лет

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент. Она составлена с учетом инновационных педагогических технологий и современных требований педагогики и психологии детей старшего дошкольного возраста, преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС ДО. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками обучения грамоте, овладеть необходимым набором умений и навыков, что позволит им успешно обучаться в школе.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей:

    построение работы в соответствии с конкретным педагогическим замыслом, развивающим идеи отечественной теории и практики дошкольного воспитания и обучения, а также введение инновационных подходов к воспитанию и обучению дошкольников, направленных на решение поставленных задач;

    построение педагогической работы в соответствии с поставленной целью и предоставление возможности детям, посещающим образовательную деятельность по ДООП «Букварик» усвоить программу при условии нормального развития детей;

    организация деятельности ребёнка с учётом его психофизиологических и возрастных особенностей;

    наличие диагностики, содержащей инструментарий измерения результатов обучения и показывающий уровень развития дошкольника.

Программа предполагает обучение в игровой форме с использованием информационных коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, что предоставляет широкие возможности для усвоения программных задач. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школьную программу. Данная программа составлена на основе программы «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» в соответствии с ФГОС ДО, рекомендованной учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования, автор Е.В. Колесникова. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать поставленные цели и задачи.

**Цель программы:**

В игровой и доступной форме осуществить работу по подготовке детей к обучению грамоте; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием в соответствии с ФГОС ДО; исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению в школе.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с буквами русского алфавита;
- познакомить детей со звуковой, слоговой стороной слова;
- сформировать начальные навыки чтения и письма печатными буквами;

Развивающие:

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать связную устную речь;
- развивать мелкую моторику кистей рук;
- развивать мыслительную деятельность;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям;
- воспитывать умение работать в группе, парами...;
- воспитывать бережное отношение к учебным пособиям.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 6 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 36 часов.

**Формы обучения.** Форма обучения - очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Набор на обучение по программе – на платной основе. Содержание программы ориентировано на разновозрастные группы детей. В целом, состав группы остается постоянным, однако состав группы может изменяться по следующим причинам: ребёнок может быть отчислен по заявлению родителей (лиц, его заменяющих).

Ведущей формой организации обучения является подгрупповая.

Наполняемость одной подгруппы детей – до 12 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Общее количество часов в год - 36 часов. Продолжительность 1 занятия: для детей 5 - 6 лет – 25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты**

В процессе усвоения программы, дошкольники получают не только новые знания, но также умение работать совместно, способность анализировать полученную информацию и принимать решения, применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Образовательные

Результатом занятий будет способность обучающихся к усвоению норм и правил русского языка. Конкретный результат каждого занятия – это усвоение предложенного материала (знакомство с буквой и звуком, анализ и синтез слов, ...) Способы проверки могут быть как устными, так и письменными. К устным способам проверки относятся опрос детей и проверка сформированности навыка чтения, звуковой анализ и синтез слов. Письменная проверка – проверка заданий, небольших самостоятельных работ, которые выполняются с помощью печатания букв, слогов, слов в тетрадах в крупную клетку.

Развивающие

Изменения в развитии фонематического восприятия, внимания, слуховой и зрительной памяти, мышления, мелкой моторики, аккуратности проявляются в разных видах деятельности. Наиболее ярко результат проявляется при проведении занятий по закреплению полученных знаний (итоговых занятиях).

Воспитательные

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, проявляют интерес к занятиям, родному языку.

Обучающиеся научатся: дифференцировать звуки родного языка, проводить анализ и синтез слов; познакомятся с буквами русского алфавита, освоят навык чтения и печатания букв, слов; получат практические навыки применения полученных знаний.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога и самостоятельно смогут узнавать новое об окружающем их мире. В результате освоения программы, у обучающихся закладывается новое отношение к языку, осознанное оперирование им, что является важной предпосылкой успешного школьного обучения.