

Тема: «Нарисуй что хочешь»

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

закреплять знания названий цветов; учить ритмичному нанесению линий; познакомить детей с елочными украшениями; учить передавать в рисунке характерные признаки предметов;

2. Развивающие задачи:

творческие способности детей; формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус.

3. Воспитательные задачи:

аккуратность, трудолюбие; умение работать самостоятельно; внимание.

Материалы и оборудование:

Демонстративные: елочные игрушки, готовый рисунок, слайды, аудиофайл «Маленькой елочке холодно зимой», муз.центр, телевизор.

Раздаточный: листочки круглой формы, краски (синий, белый цвета, баночка с водой, кисточки).

Ход занятия:

1. Вводная часть

В.: Скоро к нам в гости постучится новый год, и мы будем наряжать дома елку. А чем вы украшаете елку?

Д.: Гирляндами, игрушками, конфетами.

В.: Послушайте песенку и скажите, чем еще можно украсить елочку.

Аудиофайл «Маленькой елочке холодно зимой»

В.: Я вам принесла новогоднюю коробку, но коробка не простая, а особенная, она целый год аккуратно хранит елочные игрушки. Посмотрим, как же у нее получилось сохранить для нас елочные игрушки. Часть игрушек уже висит в группе. Посмотрите, в коробочке прячутся несколько игрушек, давайте с вами их рассмотрим. Все игрушки формы шара, разного цвета, с разными рисунками.

Посмотрите на экран. Видите, как можно украсить шарики?

Слайд 1-3



А сейчас, ребята пройдем к нашим столам.

Проводится «Гимнастика для глаз»

Посмотрите и скажите, что вы видите на своих столах?

Д.: Листочки круглой формы, стакан с водой, кисточку и краски.

В.: А как вы думаете, что же мы сейчас будем с вами делать?

Д.: Рисовать.

В.: Правильно, рисовать. Вы сегодня будете украшать елочный шарик как хотите. Какие хотите узоры, такие и нарисуете, любыми цветами.

2. Основная часть

Воспитатель берет кисточку, набирает цвет и начинает рисовать узоры на листочке прикрепленным на мольберт.

В.: Смотрите дети, для того, чтобы у нас получился красивый шар, нам необходимо нарисовать на нем узоры. Можно использовать разную краску. Это могут быть точки, кружочки, палочки и т.д.

Если у нас краска на кисточке кончилась, мы макаем кисточку в краску и продолжаем дальше рисовать с того места, где у нас кончилась краска.

Все внимательно посмотрели как нужно украшать елочную игрушку, а перед тем как это сделать, приготовим наши пальцы к **рисованию**, сделаем небольшую зарядку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Мышка»

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки, испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой, мышонку – с картошкой

Мышонку – с морковкой, мышонку – с морошкой

Для большого толстяка все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

Наши пальцы готовы к работе, берите свои кисточки, обмакните их в краску и начинаем рисовать.

Дети приступают к рисованию.

3. Заключительная часть

В.: Молодцы ребята. У всех получилось украсить красиво елочную игрушку. Какой формы игрушка?

Д.: Круглая

В.: Какие цвета вы использовали? (дети перечисляют)

В.: У всех получилось нарисовать что-то на своих елочных игрушках. Мы ими украсим вот эту замечательную елку.

