

ООД «Формирование элементарных математических представлений»

Группа: младшая

Тема: «Снеговик с подарками»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значения слов *по многу, поровну, «столько, сколько...»*.

- Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, речь, игровую деятельность, пространственную ориентировку.

- Закреплять умение сравнивать, анализировать.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение слушать инструкцию и действовать в соответствии с ней.

- Воспитывать оценивать свою деятельность и деятельность сверстников.

- Воспитывать умение работать в коллективе и слушать ответы других детей.

Взаимодействие с другими областями: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Наглядный материал и оборудование:

Демонстрационный материал: Рисунок «снеговик», рисунки – 5 ведерка, 5 совочка, мешочек снеговика, рисунки с изображениями трех снеговиков без шапочек- ведерок, рисунки с изображениями варежек на правую и левую руки, мешочек.

Раздаточный материал: Однополосные карточки с изображениями трех снеговиков без шапочек- ведерок, 3 шапочки- ведерка (на каждого ребенка), изображения варежек на правую и левую руки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, кто знает, какое время года сейчас?

- Какие зимние забавы вы знаете?

- Что дети лепят из снега? (снеговиков)

2. Основная часть.

1 часть. Работа с демонстрационным материалом:

Воспитатель: К нам в гости пришел снеговик и принес с собой мешочек. Что же в мешочке? А в мешочке – подарки! Ведерки и совочки! Давайте расставим ведерки в ряд. (Один ребенок расставляет на доске ведерки в ряд).



Воспитатель: сопровождает действия ребенка словами: «*Одно ведерко, еще одно ведерко, еще одно ведерко и еще одно ведерко*».

Воспитатель: Сколько ведерок ты поставил? (*Много.*) А теперь в каждое ведерко положи по одному совочку.



Ребенок выполняет задание, расставляет в каждое ведерко по одному совочку. Воспитатель: сопровождает действия ребенка словами: «*Один совочек, еще один совочек, еще один совочек и еще один совочек!*».

Воспитатель: Сколько совочков ты положил? (*Много*). Молодец!

Воспитатель: Дети в каждом ведерке есть совочек?

Дети: Да!

Воспитатель: По сколько у нас ведерок и совочков?

Дети: По много.

Воспитатель: Правильно, по много, а можно сказать поровну. Давайте вместе скажем: Ведерок и совочков поровну.

Дети: Ведерок и совочков поровну!

2 часть. **Физкультминутка «Снеговик».**

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок

(дети шагают на месте и кругообразными движениями руками катают снежный ком).

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

(кругообразные движения руками)

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

(дети показывают улыбку, глаза)

Но солнце припечет слегка

- Увы,..и нет снеговика.

(дети присаживаются на корточки).

3 часть. Работа с раздаточным материалом:

Дети вместе с воспитателем рассматривают изображения снеговиков без шапочек - ведерок на доске.

Воспитатель: Что изображено на картинках?

Дети: Снеговики!

Воспитатель: Сколько снеговиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Чего не хватает у снеговиков?

Дети: Ведерок.

Воспитатель: Правильно! Давайте каждому снеговик у наденем шапочку - ведро. Ребенок на доске снеговикам приставляет ведерки.



Воспитатель: Дети у каждого из вас на столе лежат карточки. Что изображено на карточках?

Дети: Снеговики.

Воспитатель: Правильно! Давайте каждому снеговик у наденем шапочку- ведро. Дети, посмотрите, как надо накладывать шапочки- ведерки снеговикам. Возьмите правой рукой шапочку- ведро и накладывайте по порядку (проводит рукой слева направо). Слева направо, вот так! Дети вместе с воспитателем проводят рукой в воздухе слева направо. Молодцы!

Воспитатель: Сколько снеговиков? Сколько шапочек- ведерок?

Дети: Снеговиков по много, шапочек- ведерочек по много.

Воспитатель: Дети, можно сказать, что снеговиков столько, сколько шапочек-ведерочек. Т. е. поровну.

Воспитатель: Давайте, вместе скажем: Снеговиков столько, сколько шапочек-ведерочек. Снеговиков и шапочек- ведерок поровну.

Дети: Снеговиков столько, сколько шапочек-ведерочек. Снеговиков и шапочек- ведерок поровну.

Воспитатель: Молодцы!

4 часть. Игровое упражнение:

Игровое упражнение: «Найдем потерявшуюся варежку». В начале игры воспитатель просит детей показать правую и левую руки. Затем раздает детям варежки. Но только на одну руку. Дети определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку (они лежат на столе у воспитателя). Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке.



3. Итог занятия.

- Чем мы с вами занимались сегодня?
- Сколько было ведерок? Сколько совочков?







